

## SYLABUS MODUŁU

### Część A

L.p.	SYLABUS MODUŁU	Część A
1.	NAZWA MODUŁU	<b>TANIEC grupa B</b> FAKTORY RUCHU/ STRUKTURY CHOREOGRAFICZNE KOMPOZYCJA FORMY TEATRU TAŃCA (w praktyce) PERFORMANCE
2.	LIDER MODUŁU	Dr Sylwia Hefczyńska-Lewandowska <a href="mailto:Hefka10@wp.pl">Hefka10@wp.pl</a> 600 263 116
3.	PROFIL	Ogólnoakademicki
4.	ISCED	0215 muzyka i sztuki sceniczne (grupa: 02 - nauki humanistyczne i sztuka, podgrupa: 021 - podgrupa artystyczna)
5.	KIERUNEK I SPECJALNOŚĆ	Kierunek: aktorstwo, specjalność: aktorstwo teatru tańca
6.	WYDZIAŁ	Wydział Teatru Tańca
7.	CELE MODUŁU	<b>Cele modułu</b> Rozwijanie osobowości twórczej i kreatywności osoby studenckiej. Poszerzanie horyzontów poznawczych, stymulowanie rozwoju świadomości artystycznej osoby studenckiej. Wyposażenie osoby studenckiej w narzędzia ekspresji artystycznej, aby świadomie tworzyła, wyrażała i realizowała własne, oryginalne koncepcje artystyczne. Zapoznanie osoby studenckiej z różnorodnymi podejściami do sztuki tańca pod względem metod pracy (różnorodność, interdyscyplinarność, łączenie wielu obszarów wiedzy i doświadczeń) z uwzględnieniem kontekstu kulturowego i historycznego. Wdrożenie do pogłębionej pracy nad świadomością ciała jako całością (cielesność aktora), odwoływanie się do wiedzy ucieleśnionej w procesie budowania wypowiedzi artystycznej. Odkrywanie możliwości wyrazowych komunikacji głównie pozawerbalnej.  Przedmioty modułu realizowane w kolejnych semestrach tworzą ciąg edukacyjny. Celem ścieżki jest rozwijanie umiejętności świadomego kreowania ruchu, rozumienia funkcji ruchu oraz obszarów pracy ciała poprzez zróżnicowane narzędzia i metody, wynikające z różnorodnego podejścia do sztuki.

L.p.	SYLABUS MODUŁU	Część A																		
		<p>Bazowym przedmiotem są <b>Faktory ruchu</b>, które dają osobie studenckiej podstawy praktyczno-teoretyczne i terminologię w oparciu o teorię (m.in.) Rudolfa Labana. Następnie podstawy te są rozwijane przez cały cykl kształcenia, w różnych przedmiotach, akcentujących ważne dla pracy scenicznej aspekty sztuki tańca/sztuki performatywnej, m.in. znajomość struktur choreograficznych i kompozycji, umiejętność improwizacji, partnerowania, po to by osoba studencka potrafiła przełożyć je na większe całości sceniczne, wykazując się kreatywnością oraz umiejętnością zorganizowania i przeprowadzenia procesu twórczego w sposób świadomy i profesjonalny. Rozwinięcie <b>Faktorów ruchu</b> odbywa się dwoma kanałami kształcenia. Jeden dotyczy narzędzi improwizatorskich. Drugi dedykowany jest narzędziom związanym z budową, działaniem i kształtowaniem <b>Struktur choreograficznych</b> oraz rozumieniem <b>Kompozycji</b> w kontekście istniejących <b>Form teatru tańca</b>, w tym również <b>Performance'u</b>.</p> <p><b>Ciąg edukacyjny ukazujący realizację przedmiotów w kolejnych semestrach</b> (z uwzględnieniem ilości godzin dydaktycznych przypadających w tygodniu oraz ilości przyznawanych punktów ECTS);</p> <table border="1" data-bbox="741 683 2033 922"> <thead> <tr> <th data-bbox="741 683 965 802"><i>Faktory ruchu</i></th> <th data-bbox="965 683 1220 802"><i>Struktury choreograficzne</i></th> <th data-bbox="1220 683 1518 802"><i>Kompozycja</i></th> <th data-bbox="1518 683 1742 802"><i>Formy teatru tańca (praktyka)</i></th> <th data-bbox="1742 683 2000 802"><i>Performance</i></th> <th data-bbox="2000 683 2033 802"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="741 802 965 842"><b>1 semestr</b></td> <td data-bbox="965 802 1220 842"><b>2 semestr</b></td> <td data-bbox="1220 802 1518 842"><b>3 i 4 semestr</b></td> <td data-bbox="1518 802 1742 842"><b>6 semestr</b></td> <td data-bbox="1742 802 2000 842"><b>8 semestr</b></td> <td data-bbox="2000 802 2033 842"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="741 842 965 922"><b>2h/ 2 pkt. ECTS</b></td> <td data-bbox="965 842 1220 922"><b>2h/ 2 pkt. ECTS</b></td> <td data-bbox="1220 842 1518 922"><b>3h i 3h/ po 2 pkt. ECTS</b></td> <td data-bbox="1518 842 1742 922"><b>6h/ 3 pkt. ECTS</b></td> <td data-bbox="1742 842 2000 922"><b>3h/ 2pkt. ECTS</b></td> <td data-bbox="2000 842 2033 922"></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Zmiany w kompetencjach:</b></p> <p><b>Osoba studencka zna i rozumie</b>, czyli potrafi posługiwać się następującymi pojęciami i umie je wykorzystywać w procesie artystycznej kreacji;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• elementy kształtujące ruch w kontekście <b>czasu</b> (tempo, rytm, pauza, przyspieszenie, zwolnienie, metrum, polirytmia), <b>przestrzeni</b> (droga, kształt, poziomy, osie, płaszczyzny, przestrzeń pozytywna i negatywna, kinesfera, trójwymiarowość ruchu, dystans, centrum, policentryzm), <b>energii</b> (siła, moc, jakość dynamiczna, przepływ energii, korelacja ruchu ze świadomie używanym oddechem, codzienny i niecodzienny rodzaj energii), <b>intencji</b> (motywacja do ruchu, sprzężenie zwrotne myśl-ruch, poszerzony umysł, poszerzone ciało,</li> </ul>	<i>Faktory ruchu</i>	<i>Struktury choreograficzne</i>	<i>Kompozycja</i>	<i>Formy teatru tańca (praktyka)</i>	<i>Performance</i>		<b>1 semestr</b>	<b>2 semestr</b>	<b>3 i 4 semestr</b>	<b>6 semestr</b>	<b>8 semestr</b>		<b>2h/ 2 pkt. ECTS</b>	<b>2h/ 2 pkt. ECTS</b>	<b>3h i 3h/ po 2 pkt. ECTS</b>	<b>6h/ 3 pkt. ECTS</b>	<b>3h/ 2pkt. ECTS</b>	
<i>Faktory ruchu</i>	<i>Struktury choreograficzne</i>	<i>Kompozycja</i>	<i>Formy teatru tańca (praktyka)</i>	<i>Performance</i>																
<b>1 semestr</b>	<b>2 semestr</b>	<b>3 i 4 semestr</b>	<b>6 semestr</b>	<b>8 semestr</b>																
<b>2h/ 2 pkt. ECTS</b>	<b>2h/ 2 pkt. ECTS</b>	<b>3h i 3h/ po 2 pkt. ECTS</b>	<b>6h/ 3 pkt. ECTS</b>	<b>3h/ 2pkt. ECTS</b>																

L.p.	SYLABUS MODUŁU	Część A
		<p>gest), sił działających na ciało pozostające w ruchu (grawitacja, siła odśrodkowa, siły opozycyjne, negacja w ruchu, pęd, zawieszenie, impuls, rozkład sił i ciężaru w relacji z partnerem)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• elementy kompozycji i dramaturgii (motyw/temat, fraza, struktura ruchowa, wariacja, powtórzenie, rozwinięcie, prawa sceny, formy realizacji grupowej, kontrapunkt, proporcje, akcent, punkt kulminacyjny, kontrast, przebieg, perypetia, wielowątkowość akcji, symultaniczność działań, ruch abstrakcyjny a ilustracyjny, korelacja ruch-muzyka, relacje/zależności przestrzenne, czasowe i energetyczne, narracja, harmonia, symetria, dysharmonia, asymetria, transformacja rozwiązań kompozycji muzycznej na kompozycję ruchową: forma binarna A/B, forma A/B/A, rondo, kanon, unisono, fuga, suita)</li> <li>• metody i kierunki twórcze (teatr tańca, forma otwarta, dekonstrukcja, abstrakcjonizm, improwizacja, improwizacja kontaktowa, taniec fizyczny, estetyczny, krytyczny, performance) -przedstawiciele, przykładowe spektakle</li> <li>• teorie i sposoby analizy ruchu (Rudolph Laban, Irmgard Bartenieff, William Forsythe)</li> </ul> <p><b>Osoba studencka potrafi;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zintegrować wiedzę teoretyczną i praktyczną w procesie kreacji</li> <li>• analizować ruch z różnych perspektyw</li> <li>• poddać krytycznej ocenie działania twórcze w ramach różnych przedsięwzięć artystycznych</li> <li>• dostrzegać różnorodność ruchowych możliwości człowieka w odniesieniu do kreacji artystycznej</li> <li>• rozwijać własny styl poprzez korzystanie z indywidualnej interpretacji powiązań techniki tańca współczesnego z dziedzinami wiedzy humanistycznej oraz innymi dziedzinami sztuki</li> <li>• formułować, realizować i wyrażać własne koncepcje</li> <li>• budować oryginalne wypowiedzi ruchowe w oparciu o świadomy instrument przekazu jakim jest ciało zestrojone z umysłem</li> </ul> <p><b>Osoba studencka jest gotowa;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• do inicjowania i koordynowania działań artystycznych w obrębie szeroko pojętej kultury</li> <li>• do świadomego i odpowiedzialnego współdziałania w ramach inicjatyw artystycznych</li> <li>• do swobodnego komunikowania się w rzeczywistości zawodowej artysty/artystki sztuk teatralnych</li> <li>• do samodzielnej, indywidualnej pracy nad sobą (osobowość artystyczna) i własnym warsztatem twórczym-idea ciągłego rozwoju</li> </ul>

L.p.	SYLABUS MODUŁU	Część A
8.	<b>GŁÓWNE ZAGADNIENIA PROGRAMOWE MODUŁU</b>	Moduł jest platformą poznania i doświadczania sposobów, metod i narzędzi, dzięki którym osoba studencka poszukuje i odnajduje własne pokłady kreatywności, buduje oryginalny język wypowiedzi artystycznej, bada możliwości komunikowania się z drugim człowiekiem (innym twórcą oraz widzem), potrafi przeprowadzić proces twórczy oraz zanalizować efekt końcowy procesu twórczego w postaci zamkniętego dzieła.
9.	<b>PODSTAWOWE KRYTERIA OCENY</b>	<p><b>Wszystkie przedmioty modułu (w każdym semestrze) kończą się <u>zaliczeniem notą.</u></b></p> <p><b>Na ocenę mają wpływ;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• frekwencja</li> <li>• aktywne uczestnictwo w zajęciach, samodzielność</li> <li>• postępy</li> <li>• kreatywność</li> <li>• umiejętność koncentracji</li> <li>• umiejętność synergicznego wykorzystania zdobytych doświadczeń i wiedzy</li> <li>• umiejętność pracy indywidualnej i grupowej (również w kontekście szacunku do siebie, grupy i prowadzącego)</li> <li>• prace pisemne: (analityczność, refleksyjność, wiedza)</li> </ul> <p><b>Ważna jest równowartość przebiegu procesu kształcenia z efektem końcowym!</b></p> <p><b>Zaliczenie</b> może przybrać formę;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcji grupowej otwartej</li> <li>• pokazu zadań warsztatowych (otwartych)</li> <li>• prezentacji spektaklu/etiudy (proces domknięty na określonym etapie)</li> </ul> <p>Szczegóły i dodatkowe wymagania zaliczeń (rodzaj/tematyka/zakres/terminy prac pisemnych, działań twórczych, zadań warsztatowych, itp.) ustalane będą indywidualnie z pedagogami prowadzącymi przedmiot w danym semestrze.</p>

L.p.	SYLABUS MODUŁU	Część A
10.	ETYKIETA LEKCYJNA	<p>Osoba studencka powinna zadbać o przygotowanie mentalne i fizyczne do zajęć. W miarę możliwości, na 15 minut przed rozpoczęciem planowanych zajęć, osoba studencka powinna rozgrzać ciało oraz zbudować odpowiedni poziom koncentracji. W trakcie zajęć wymagany jest odpowiedni strój, pozwalający na swobodę poruszania się oraz zachowanie bezpieczeństwa. Osoba studencka powinna być po lekkim posiłku, wypoczęta, z przygotowanym zapasem wody pitnej.</p> <p>W wypadku spóźnienia nie wolno uczestniczyć ruchowo w zajęciach, należy wejść na salę nie przeszkadzając wykładowcy i kolegom. Spóźnienie osoby studenckiej traktowane będzie jako nieobecność lub uczestnictwo w zajęciach w roli obserwatora.</p> <p>W czasie zajęć nie wolno: jeść, czytać, używać telefonów komórkowych (w celach innych niż dozwolone przez prowadzącego), opuszczać sali.</p> <p><b>W wypadku zajęć prowadzonych sporadycznie w trybie zdalnym:</b> Osoba studencka powinna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotować wygodne i ciche miejsce do nauki</li> <li>• zadbać o wizerunek udostępnianej przestrzeni (warto rozważyć rozmycie lub zmianę tła w aplikacji)</li> <li>• przeprowadzić próbę technicznego połączenia przed zajęciami</li> <li>• nie odkładać połączenia na ostatnią chwilę – być gotowym na 5-10 minut przed rozpoczęciem zajęć</li> <li>• w trakcie zajęć korzystać z włączonej kamery, mikrofon włączamy dopiero w momencie zabierania głosu.</li> <li>• w wypadku kłopotów z transmisją osoba studencka może kontynuować pracę bez kamery, ale po powiadomieniu o tym prowadzącego i pozostałych uczestników.</li> </ul> <p><b>Zabronione jest</b> robienie zdjęć, rejestrowanie przebiegu zajęć, udostępnianie linku do zajęć osobom postronnym.</p>

L.p.	SYLABUS MODUŁU	Część A
11.	LITERATURA PODSTAWOWA	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jean Newlove, John Dalby, <i>Laban dla wszystkich</i>, Kined, Warszawa, 2011</li> <li>2. Wojciech Klimczyk, <i>Wizjonerzy ciała</i>, Korporacja HA!ART, Kraków, 2010</li> <li>3. Eugenio Barba, Nicola Savarese, <i>Sekretna sztuka aktora</i>, Ośrodek Badań Twórczości Grotowskiego i Poszukiwań Teatralno-Kulturowych, Wrocław, 2005</li> <li>4. Eric N. Franklin, <i>Świadomość ciała</i>, Kined, Warszawa, 2007</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Irmgard Bartenieff, Dori Lewis, <i>Body Movement</i>, Routledge, 2002</li> <li>6. Colleen Wahl, <i>Laban/Bartenieff Movement Studies. Contemporary Applications</i>, Human Kinetics Publishers, 2018</li> <li>7. Anne Bogart, Tina Landau, <i>The Viewpoints Book</i>, Theatre Communication Group, New York, 2005</li> <li>8. William Forsythe, <i>Improvisation Technologies: A Tool for the Analytical Dance Eye</i>, komputerowa aplikacja</li> </ol> <p><b>Literatura szczegółowa</b> zostanie podana studentom przez pedagoga prowadzącego przedmiot.</p>

Symbol efektów dla kierunku	ZAMIERZONE EFEKTY UCZENIA SIĘ po ukończeniu studiów na kierunku AKTORSTWO	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK
	<p><b>WIEDZA:</b> absolwent/absolwentka - zna i rozumie w zakresie wiedzy o realizacji prac artystycznych</p>		

Symbol efektów dla kierunku	ZAMIERZONE EFEKTY UCZENIA SIĘ po ukończeniu studiów na kierunku AKTORSTWO	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK
KA_W01	poprzez indywidualną pracę i poszukiwania osiąga gruntowną znajomość repertuaru związanego z kierunkiem i specjalnością w perspektywie porównawczej	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
KA_W02	posiada wiedzę z zakresu środków warsztatowych w stopniu niezbędnym do realizacji własnych projektów artystycznych w obszarze sztuki teatralnej i filmowej oraz pokrewnych gatunków sztuki widowiskowej	P7U_W	P7S_WG
KA_W03	zna style gry aktorskiej i formy ruchowej interpretacji (w tym najnowsze techniki i narzędzia stosowane przez wybitnych twórców)	P7U_W	P7S_WG

Symbol efektów dla kierunku	WIEDZA: absolwent/absolwentka - zna i rozumie W zakresie rozumienia kontekstu dyscyplin artystycznych	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK
KA_W04	posiada świadomość funkcji społecznej, ideowej i estetycznej kreowanej postaci	P7U_W	P7S_WK P7S_WG
KA_W05	wykazuje głębokie zrozumienie wzajemnych relacji pomiędzy teoretycznymi i praktycznymi aspektami studiów, a także wykorzystuje tę wiedzę dla dalszego artystycznego rozwoju	P7U_W	P7S_WG
KA_W07	dysponuje poszerzoną wiedzą na temat kontekstu historycznego i kulturowego sztuki i jej związków z innymi dziedzinami współczesnego życia, potrafi samodzielnie rozwijać tę wiedzę w sposób odpowiadający swojej specjalności	P7U_W	P7S_WG PS7_WK

Symbol efektów dla kierunku	UMIĘTNOŚCI: absolwent/absolwentka – potrafi w zakresie ekspresji artystycznej	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK
KA_U01	posiada rozwiniętą osobowość artystyczną, umożliwiającą tworzenie, realizowanie i wyrażanie własnych koncepcji artystycznych	P7U_U	P7S_UW P7S_UO

Symbol efektów dla kierunku	<b>UMIĘTNOŚCI: absolwent/absolwentka – potrafi</b> <b>w zakresie realizacji prac artystycznych</b>	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK
KA_U05	posiada zdolność kreatywnego myślenia o tekście, a także wypracowywania własnych sposobów wyróżniania i interpretowania tworzywa dramatycznego, dokonywania analizy treściowej i porównawczej	P7U_U	P7S_UW P7S_WK
KA_U06	posiada wyspecjalizowane umiejętności w aspekcie rzemieślniczym i twórczym związane z kierunkiem studiów	P7U_U	P7S_UW
KA_U07	jest przygotowany/przygotowana do współdziałania z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym) i zdolny/zdolna do podjęcia wiodącej roli w takich zespołach	P7U_U	P7S_UO P7S_UK PS7_KR

Symbol efektów dla kierunku	<b>UMIĘTNOŚCI: absolwent/absolwentka – potrafi</b> <b>w zakresie umiejętności warsztatowych</b>	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK
KA_U08	posiada umiejętności z zakresu warsztatu w stopniu niezbędnym do realizacji własnych projektów artystycznych	P7U_U	P7S_UW P7S_UU
KA_U11	posiada umiejętności w zakresie plastyki ruchu oraz świadomość ciała w przestrzeni jako nośnika emocji	P7U_U	P7S_UW P7S_UU
KA_U12	posiada umiejętność samodzielnej analizy tekstu literackiego oraz wytwarzania i zapamiętywania określonych stanów emocjonalnych poprzez logiczne i konsekwentne działanie słowem i ekspresją ciała	P7U_U	P7S_UW P7S_WK P7S_UU
KA_U15	zna techniki warsztatowe, umożliwiające ciągły rozwój poprzez samodzielną pracę; przez dalsze indywidualne studia powinien/powinna rozwijać nabyte umiejętności służące tworzeniu, realizowaniu i wyrażaniu własnych koncepcji artystycznych	P7U_U	P7S_UW P7S_UU



Symbol efektów dla kierunku	<b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent/absolwentka – potrafi</b> <b>W zakresie umiejętności werbalnych</b>	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK
KA_U16	posiada umiejętność świadomego posługiwania się aparatem mowy w każdej przestrzeni przeznaczonej do realizacji dzieła artystycznego, świadomego posługiwania się oddechem w budowaniu frazy, wrażliwość na rozszerzenie przestrzeni dźwiękowej dla wzbogacenia intonacji, elastyczności w posługiwaniu się środkami ekspresji, barwy, tempa, rytmu i dynamiki (harmonijne łączenie mowy z innymi środkami ekspresji aktorskiej)	P7U_U	P7S_UW
KA_U18	potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi w dziedzinie sztuki	P7U_U	P7S_UW P7S_UU
KA_U19	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	P7U_U	P7S_UK
KA_U20	potrafi dyskutować na temat specjalistycznych zagadnień sztuk filmowych i teatralnych oraz prowadzić debatę w zróżnicowanym środowisku z zachowaniem szacunku dla wzajemnych poglądów	P7U_U	P7S_UK P7S_UW P7S_KO

Symbol efektów dla kierunku	<b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent/absolwentka – potrafi</b> <b>W zakresie publicznych prezentacji</b>	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK
KA_U22	przyswoił/przyswoiła sobie formy zachowań związane z występami publicznymi podchodząc do nich w sposób wysoce odpowiedzialny, wykazuje umiejętność nawiązania kontaktu z publicznością	P7U_U	P7S_UK P7S_UO

Symbol efektów dla kierunku	<b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent/absolwentka – potrafi</b> <b>W zakresie umiejętności improwizacyjnych</b>	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK
KA_U23	posiada umiejętności odejścia od zapisanego tekstu dramatu/scenariusza/partytury działań w drodze improwizacji na rzecz tworzenia własnych form wyrazu	P7U_U	P7S_UW P7S_UU

Symbol efektów dla kierunku	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent/absolwentka jest gotów/gotowa do W zakresie niezależności	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK
KA_K01	kompetentnego, samodzielnego i świadomego wykorzystania zdobytej wiedzy (także pochodzącej od ekspertów) w obrębie kierunku oraz w ramach innych działań kulturotwórczych, także w warunkach ograniczonego dostępu do potrzebnych informacji	P7U_K	P7S_KR P7S_KO
KA_K02	inicjowania działań artystycznych oraz podejmowania projektów o charakterze interdyscyplinarnym we współpracy z przedstawicielami innych dziedzin sztuki i nauki	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
KA_K03	świadomego i odpowiedzialnego przewodniczenia różnorodnym działaniom zespołowym w obrębie sztuk teatralnych i filmowych	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
KA_K04	świadomego zaplanowania swojej ścieżki kariery zawodowej w oparciu o zdobyte na studiach umiejętności i wiedzę, z wykorzystaniem wiedzy zdobytej w procesie ustawicznego samokształcenia	P7U_U	PS7_KR PS7_UU
KA_K05	prowadzenia negocjacji i koordynowania organizacji przedsięwzięcia także w roli lidera/liderki	P7U_U	PS7_KR P7S_UO
KA_K06	ciągłego rozwoju poprzez samodzielną pracę oraz inspirowania i organizowania procesu doskonalenia umiejętności warsztatowych innych osób	P7U_U	PS7_KR P7S_UU P7S_KK P7S_KO
KA_K07	formułowania krytycznej oceny własnych działań twórczych i artystycznych oraz poddania takiej ocenie przedsięwzięć z zakresu kultury i sztuki	P7U_K	P7S_KK

Symbol efektów dla kierunku	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent/absolwentka jest gotów/gotowa do W zakresie uwarunkowań psychologicznych	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK
-----------------------------	--	---	--

Symbol efektów dla kierunku	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent/absolwentka jest gotów/gotowa do W zakresie komunikacji społecznej	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK
KA_K09	funkcjonowania w społeczeństwie w zakresie wykonywania własnych działań artystycznych i swobodnego komunikowania się w rzeczywistości zawodowej aktora/aktorki	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
KA_K11	podejmowania refleksji na temat społecznych, naukowych i etycznych aspektów związanych z własną pracą i etosem zawodu	P7U_K	P7S_KO P7S_KR

Podpis lidera modułu: dr Sylwia Hefczyńska-Lewandowska

*Sylwia Hefczyńska-Lewandowska*

Podpis dziekana:

Data zatwierdzenia sylabusu: